

Un Marco de Referencia para el Diseño de Contenidos Educativos en Ambientes WBI

Adelaide Bianchini T., MSc.
abianc@ldc.usb.ve
Departamento de Computación y Tecnología de la Información
Universidad Simón Bolívar
Caracas – Venezuela

Resumen

El uso de las nuevas tecnologías, especialmente aquellas basadas en Internet está ganando cada vez más importancia en el campo de la educación. Muchas instituciones a nivel mundial están realizando cambios en los modelos tradicionales del proceso de enseñanza-aprendizaje, y han surgido varios modelos de uso del WWW para el apoyo a este proceso. En la Universidad Simón Bolívar (Caracas, Venezuela) se está llevando a cabo un proyecto en el cual se desea explorar el potencial de las tecnologías emergentes de diseño instruccional con un énfasis especial hacia la enseñanza de la ingeniería, estudiando la incorporación del WWW como recurso central para impartir, evaluar y coordinar cursos. En estos momentos el proyecto se encuentra en la etapa final de diseño, cuyo producto es AVANTE [1,2], una arquitectura de un ambiente *WBI* para la administración de cursos, identificación de usuarios, la gestión de trabajo colaborativo, entre otras cosas, todo basado en componentes de software distribuidos CORBA. Entre los servicios contemplados se incluyen auditorias, interfaces dinámicas y adaptables, gestión de evaluaciones y calificaciones, integración de varios servicios administrativos y el desarrollo de contenidos. El objetivo primordial de este artículo se refiere al desarrollo de contenidos: se presenta un marco de referencia definido a partir del análisis de 28 modelos revisados en la literatura. El mismo abarca aquellos aspectos cognitivos, instruccionales y ergonómico semiótico que deben considerarse en el diseño de materiales educativos en ambiente web. Se destaca finalmente la necesidad de utilizar las técnicas y principios de diseño de interfaces, ergonomía y técnicas de arquitectura de información al desarrollar contenidos educativos en ambientes web.

Palabras claves: educación basada en el web, hipertexto, contenidos educativos, interactividad.

Publicado en las Actas de JCC 2004 – Encuentro Chileno de Computación, Arica, Chile.
Noviembre 2004.